

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева  
«16» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

по дисциплине  
**СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника юрист  
Форма обучения очная, заочная  
Год начала подготовки – 2022, 2023

Разработано  
доктор экономических наук, профессор  
кафедры финансов, налогов  
и бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ О. И. Шаталова

Согласовано  
Зав. кафедрой частноправовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Рекомендовано  
на заседании кафедры финансов, налогов и  
бухгалтерского учета  
от «16» мая 2025г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрено  
на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
от «16» мая 2025г.  
протокол № 9  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2025г.

## Содержание

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                               | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП                                               | 3  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины                         | 3  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы                                          | 4  |
| 5. Содержание и структура дисциплины                                               | 4  |
| 5.1. Содержание дисциплины                                                         | 4  |
| 5.2. Структура дисциплины                                                          | 5  |
| 5.3. Практические занятия и семинары                                               | 6  |
| 5.4. Лабораторные работы                                                           |    |
| 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины                            | 6  |
| 6. Образовательные технологии                                                      | 7  |
| 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |    |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                     | 10 |
| 8.1. Основная литература                                                           | 10 |
| 8.2. Дополнительная литература                                                     | 10 |
| 8.3. Программное обеспечение                                                       |    |
| 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы   | 10 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                  | 12 |
| 10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья  |    |
| Дополнения и изменения в рабочей программе                                         |    |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Статистика» являются: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

*Задачами* дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП (обязательная часть) (ОП.10) и находится в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами (модулями).

| Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики) | Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕН.01. Математика                                   | ОП.09. Страхование дело                                                                                                                                           |
| ЕН.02. Информатика                                  | ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации |
| ОП.13. Документационное обеспечение управления      | ПМ.02: Производственная практика (практика по профилю специальности)                                                                                              |

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Статистика» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: теории вероятностей и математической статистики; регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

б) профессиональные (ПК)

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

1) **уметь:**

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**2) знать:**

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**3) практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 68 академических часов.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                | Всего часов        | Семестр               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                   |                    | 3 (СОО*)<br>5 (ООО**) |
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>                                                                         | <b>32</b>          | <b>32</b>             |
| в том числе:                                                                                                                                                      |                    |                       |
| Лекции (ЛК)                                                                                                                                                       | 16                 | 16                    |
| Семинары (С)                                                                                                                                                      | 16                 | 16                    |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                                                                                        | <b>36</b>          | <b>36</b>             |
| в том числе:                                                                                                                                                      |                    |                       |
| Реферат                                                                                                                                                           | 10                 | 10                    |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам) | 26                 | 26                    |
| Промежуточная аттестации                                                                                                                                          | контрольная работа |                       |
| <b>Общий объем, час</b>                                                                                                                                           | <b>68</b>          | <b>68</b>             |

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

ЗФО

| Вид учебной работы                                                                                                                                                | Всего часов | Семестры              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                   |             | 3 (СОО*)<br>5 (ООО**) |
| <b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>                                                                         | <b>8</b>    | <b>8</b>              |
| в том числе:                                                                                                                                                      |             |                       |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                        | 4           | 4                     |
| Семинары (С)                                                                                                                                                      | 4           | 4                     |
| <b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>                                                                                                                        | <b>58</b>   | <b>58</b>             |
| в том числе:                                                                                                                                                      |             |                       |
| Реферат                                                                                                                                                           | 10          | 10                    |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам) | 48          | 48                    |

|                                               |           |           |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2         | 2         |
| <b>Общий объём, час</b>                       | <b>68</b> | <b>68</b> |

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                 | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1           | Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.       | Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики: понятие и общее представление о статистике; предмет, объект, методология статистики. Основные категории статистики. Законодательная база об организации государственной статистической. Какова организационная структура системы государственной статистики.                                                  |
| Тема 2           | Статистическое наблюдение в правовой статистике             | Источники статистической информации, их виды. Статистическое наблюдение: Сущность и задачи статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Источники учета статистической информации. Проверка и контроль достоверности статистической информации.                         |
| Тема 3           | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы: Статистическая сводка и её место в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.                                         |
| Тема 4           | Абсолютные и относительные величины.                        | Абсолютные и относительные величины: виды абсолютных и относительных величин. Общие правила и условия правильного применения статистических величин. Экономико- статистические методы обработки учетно-статистической информации.                                                                                                                                   |
| Тема 5           | Средние величины и их применение в правовой статистике.     | Средние величины и показатели вариации: сущность и значение средних величин. Виды средних и способы их расчёта; средняя арифметическая и её свойства; средняя геометрическая; сущность средней гармонической и средней хронологической; структурные средние (мода, медиана); показатели вариации и способы их расчёта; виды дисперсии и их математические свойства. |

|        |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6 | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации: понятие и роль рядов динамики в статистическом анализе; показатели динамического ряда; средние показатели рядов динамики, методы выявления тенденций; разновидность статистических графиков; основные принципы построения графиков.                                                                                                                                                                |
| Тема 7 | Индексный анализ.                                               | Индексный анализ: Виды индексов; формы индексов; индивидуальные и общие индексы; агрегатные индексы и их веса; средние индексы; система взаимосвязанных индексов; факторный анализ; индексы средних величин; индексы переменного и постоянного состава; территориальные индексы.                                                                                                                                                                                   |
| Тема 8 | Выборочный метод.                                               | Понятие и виды выборки. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями; простая корреляция; определение тесноты корреляционной связи; множественная корреляция; методика выполнения анализа с применением программных продуктов. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Современная структура органов государственной статистики. |
| Тема 9 | Статистика населения                                            | Предмет и задачи статистики населения. Понятие демографии. Объект и предмет демографии. Цель и задачи демографии. Система показателей демографии. Понятие пенсионной системы в РФ и ее структура.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5.2. Структура дисциплины ОФО

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы)                                     | Количество часов |    |    |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----|----|----|
|                  |                                                                 | Всего            | ЛК | С  | СР |
| Тема 1           | Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.           | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 2           | Статистическое наблюдение в правовой статистике                 | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 3           | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.     | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 4           | Абсолютные и относительные величины.                            | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 5           | Средние величины и их применение в правовой статистике.         | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 6           | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 7           | Индексный анализ.                                               | 8                | 2  | 2  | 4  |
| Тема 8           | Выборочный метод.                                               | 6                | 1  | 1  | 4  |
| Тема 9           | Статистика населения                                            | 6                | 1  | 1  | 4  |
|                  | Общий объем, час.                                               | 68               | 16 | 16 | 36 |

## ЗФО

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов |    |   |    |
|------------------|-----------------------------|------------------|----|---|----|
|                  |                             | Всего            | ЛК | С | СР |

|                          |                                                                 |    |   |   |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
| Тема 1                   | Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.           | 6  | - | - | 6  |
| Тема 2                   | Статистическое наблюдение в правовой статистике                 | 8  | - | 2 | 6  |
| Тема 3                   | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.     | 10 | 2 | - | 8  |
| Тема 4                   | Абсолютные и относительные величины.                            | 8  | - | 2 | 6  |
| Тема 5                   | Средние величины и их применение в правовой статистике.         | 6  | - | - | 6  |
| Тема 6                   | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | 6  | - | - | 6  |
| Тема 7                   | Индексный анализ.                                               | 8  | 2 | - | 6  |
| Тема 8                   | Выборочный метод.                                               | 6  | - | - | 6  |
| Тема 9                   | Статистика населения                                            | 8  | - | - | 8  |
| Промежуточная аттестация |                                                                 | 2  |   |   |    |
| Общий объем, час.        |                                                                 | 68 | 4 | 4 | 58 |

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### ОФО

| № раздела (темы) | Тема                                                            | Количество часов |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1           | Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.           | 2                |
| Тема 2           | Статистическое наблюдение в правовой статистике                 | 2                |
| Тема 3           | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.     | 2                |
| Тема 4           | Абсолютные и относительные величины.                            | 2                |
| Тема 5           | Средние величины и их применение в правовой статистике.         | 2                |
| Тема 6           | Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. | 2                |
| Тема 7           | Индексный анализ.                                               | 2                |
| Тема 8           | Выборочный метод.                                               | 1                |
| Тема 9           | Статистика населения                                            | 1                |

#### ЗФО

| № раздела (темы) | Тема                                            | Количество часов |
|------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Тема 2           | Статистическое наблюдение в правовой статистике | 2                |
| Тема 4           | Абсолютные и относительные величины.            | 2                |

### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

#### ОФО

| № раздела (темы) | Темы, выносимые на самостоятельное изучение                              | Количество часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1           | Органы государственной статистики.                                       | 4                |
| Тема 2           | Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения. | 4                |
| Тема 3           | Табличный способ представления данных правовой статистики                | 4                |
| Тема 4           | Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.    | 4                |
| Тема 5           | Мода и её практическое применение в правовой статистике.                 | 4                |

|        |                                                                                     |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 6 | Определение дисперсии способом моментов. Дисперсия альтернативного признака.        | 4 |
| Тема 7 | Индексы средних величин, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь. | 4 |
| Тема 8 | Коэффициент корреляции (общий, линейный).                                           | 4 |
| Тема 9 | Статистика населения                                                                | 4 |

### **ЗФО**

| № раздела (темы) | Темы, выносимые на самостоятельное изучение                                         | Количество часов |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1           | Органы государственной статистики.                                                  | 6                |
| Тема 2           | Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.            | 6                |
| Тема 3           | Табличный способ представления данных правовой статистики                           | 8                |
| Тема 4           | Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.               | 6                |
| Тема 5           | Мода и её практическое применение в правовой статистике.                            | 6                |
| Тема 6           | Определение дисперсии способом моментов. Дисперсия альтернативного признака.        | 6                |
| Тема 7           | Индексы средних величин, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь. | 6                |
| Тема 8           | Коэффициент корреляции (общий, линейный).                                           | 6                |
| Тема 9           | Статистика населения                                                                | 8                |

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение дисциплины «Статистика» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

### **ОФО**

| № раздела (темы) | Вид занятия | Используемые интерактивные и активные образовательные технологии* | Количество часов |
|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                | ЛК          | Компьютерная презентация                                          | 2                |
| 2                | С           | Творческое задание (представление рефератов/докладов)             | 4                |
| 3                | С           | Деловая игра                                                      | 2                |
| 4                | ЛК          | Работа в парах                                                    | 2                |
| 5                | ЛК          | Метод конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций)            | 2                |
| 6                | ЛК          | Работа в парах                                                    | 2                |



|   |    |                                                        |   |
|---|----|--------------------------------------------------------|---|
| 7 | ЛК | Метод конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций) | 2 |
| 8 | С  | Метод «мозговой атаки»                                 | 1 |
| 9 | С  | Работа в парах                                         | 1 |

### ЗФО

| № раздела (темы) | Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР) | Используемые интерактивные и активные образовательные технологии* | Количество часов |
|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2                | ПК                         | Практическая работа(решение задач)                                | 2                |
| 3                | Л                          | Лекция-дискуссия                                                  | 2                |
| 4                | ПК                         | Творческое задание (представление рефератов/докладов)             | 2                |
| 7                | Л                          | Компьютерная презентация                                          | 2                |

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

#### Типовые задания в тестовой форме

|    |                                                     |                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Укажите автора термина «правовая статистика»:       | - А.М. Гернет;<br>- А.А. Герцензон;<br>- С.С. Остроумов;<br>- В.Н. Кудрявцев                                                           |
| 2. | Статистическая совокупность – это                   | - множество изучаемых разнородных объектов;<br>- множество единиц изучаемого явления;<br>- группа зафиксированных случайных событий.   |
| 3. | Правовая статистика является отраслью               | - общей теории статистики;<br>- экономической статистики;<br>- социальной статистики;<br>- статистики политики.                        |
| 4. | На какие отрасли подразделяется правовой статистики | - уголовно-правовая статистика;<br>- гражданско-правовая статистика;<br>- административно-правовая статистика;<br>- все перечисленные. |
| 5. | Правовая статистика и социальная статистика         | - это одна и та же наука;                                                                                                              |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | соотносятся между собой следующим образом                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;</li> <li>- правовая статистика является отраслью социальной статистики;</li> <li>- эти науки между собой не связаны.</li> </ul>                                    |
| 6.  | Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доновой эры, в Китае и Древнем Риме</li> <li>- в 17-18 веках, в Европе;</li> <li>- в 20 веке, в России</li> </ul>                                                                                                                    |
| 7.  | Статистика изучает явления и процессы посредством изучения                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенной информации;</li> <li>- статистических показателей;</li> <li>- признаков различных явлений.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 8.  | Основные стадии экономико-статистического исследования включают                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор первичных данных,</li> <li>- статистическая сводка и группировка данных,</li> <li>- контроль и управление объектами статистического изучения,</li> <li>- анализ статистических данных</li> </ul>                                |
| 9.  | Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- это одна и та же наука;</li> <li>- правовая статистика включает в свой состав социальную статистику;</li> <li>- правовая статистика является отраслью социальной статистики;</li> <li>- эти науки между собой не связаны.</li> </ul> |
| 10. | Основными задачами статистики на современном этапе являются                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;</li> <li>- анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;</li> <li>- регламентация и планирование хозяйственных процессов;</li> </ul>           |

### Типовые темы рефератов

1. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
2. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
3. Источники учета статистической информации.
4. Виды статистических группировок и их понятие.
5. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
6. Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.
7. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
8. Средние величины, их сущность и виды.
9. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
10. Понятие и задачи статистического анализа в социально-правовом исследовании
11. Свойства средней арифметической.
12. Мода и её практическое применение.
13. Медиана и её практическое значение.
14. Современная структура органов государственной статистики.
15. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.
16. Теоретические основы демографии
17. Понятие население и историко-генетический аспект человеческой популяции
18. Общая теория народонаселения
19. Основные понятия теории народонаселения (народонаселение, качество народонаселения, развитие народонаселения)
20. Базовые демографические знания о населении
21. Рождаемость в демографии
22. Смертность и продолжительность жизни.

23. Статистика населения и демографический анализ
24. Демографическая политика России
25. Анализ причин депопуляции народонаселения
26. Демографическое прогнозирование
27. Методы регистрации и наблюдения при проведении Всероссийской переписи населения 2002 году
28. Анализ результатов Всероссийской переписи населения в России в 2010 г.
29. Переписи населения как главный источник сведений о населении.
30. Основные методы демографических исследований.
31. Типы, состав и назначение переписных документов
32. Обеспечение переписи населения материальными и трудовыми ресурсами
33. Информационно-разъяснительная работа при подготовке и проведении Всероссийской переписи населения. Перепись спецконтингентов
34. Законодательная база статистики населения. Текущий учет демографических событий. Регистры населения
35. Структура населения по полу и возрасту
36. Состав и воспроизводство населения.
37. Основные понятия статистики рождаемости, ее задачи и методы изучения
38. Источники данных статистики рождаемости
39. Основные понятия, задачи статистического изучения смертности. Источники данных
40. Историческая динамика семейно-брачных отношений.
41. Статистическое изучение брачности и разводимости
42. Понятие воспроизводства населения. Историческая смена типов и режимов воспроизводства населения
43. Научные теории воспроизводства населения
44. Современные тенденции воспроизводства населения в Российской Федерации
45. Возрастно-половая демографическая пирамида в изучении воспроизводства населения.
46. Понятие «миграции населения» и ее виды
47. Источники данных о миграции населения
48. Современные тенденции миграционных процессов в Российской Федерации
49. Государственная миграционная политика
50. Анализ миграционных процессов на разных этапах развития общества.
51. Региональные особенности современного воспроизводства населения.
52. Общие и региональные особенности роста населения Земли.
53. Темпы роста населения Земли и их историческая динамика.
54. Основные сдвиги в мировой демографической ситуации в 20 веке.
55. Сравнительный анализ развитых и развивающихся стран по типам воспроизводства населения.
56. Качество населения как фактор его воспроизводства.
57. Факторы здоровья населения и их влияние на воспроизводство населения.
58. Влияние этнического фактора на воспроизводство населения.
59. География населения и современное заселение Земли. -Региональные особенности заселения Земли.
60. Роль урбанизации в динамике населения.
61. Потенциал заселения Земли.
62. Демографические процессы в крупнейших регионах мира - сравнительный анализ.

*Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищают рефераты на итоговом занятии по дисциплине.*

### **Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы**

Изучение методов составления простых и комбинационных группировок статистических данных и составление вспомогательных, результативных и аналитических таблиц, ознакомление с приемами вторичной группировки.

**Задача 1.** Используя предложенный макет таблицы №1, определите формы и виды статистических наблюдений: по характеру регистрации, по охвату единиц и способам проведения.

1. Перепись населения.
2. Изучение динамики и уровня преступности.
3. Бюджетное обследование семей работников.
4. Отчет о проведении операции «антитеррор».
5. Ежегодный учет роста преступности.
6. Отчет о работе отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.
7. Переоценка основных фондов предприятий по состоянию на начало года.
8. Обследование, проводимое газетой «Комсомольская правда», «Человек и Закон» или «Человек недели».
9. Учет явок рабочих и служащих на работу.
10. Ежемесячный учет успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Таблица 1 – Формы и виды статистического наблюдения

| Статистические наблюдения | Формы      |         |                                        | Виды                     |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
|---------------------------|------------|---------|----------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------|---------------|------------|----------|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                           | Отчетность | Регистр | Специально организованное обследование | По характеру регистрации |                | По охвату единиц |               |            |          |                 | По способу проведения |                         |            |                             |                             |                  |
|                           |            |         |                                        | Текущее (непрерывное)    | Прерывное      | Сплошное         | Несплошное    |            |          |                 | Опрос                 |                         |            | Документальное обследование | Непосредственное наблюдение |                  |
|                           |            |         |                                        |                          | Единовременное |                  | Периодическое | Выборочное | Анкетное | Монографическое | Основной массив       | Устный (экспедиционный) | Письменный |                             |                             |                  |
|                           |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         | Анкетный   |                             |                             | Само регистрация |
| 1                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 2                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 3                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 4                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 5                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 6                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 7                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 8                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 9                         |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 10                        |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |
| 11                        |            |         |                                        |                          |                |                  |               |            |          |                 |                       |                         |            |                             |                             |                  |

**Задача 2.** Имеются следующие исходные данные о стаже работы 48 государственных служащих.

Таблица 1 – Сведения о стаже работников

|   |   |    |    |    |   |   |    |
|---|---|----|----|----|---|---|----|
| 8 | 3 | 4  | 12 | 2  | 7 | 1 | 19 |
| 6 | 6 | 14 | 5  | 17 | 3 | 7 | 11 |
| 1 | 4 | 2  | 9  | 11 | 2 | 5 | 8  |
| 2 | 8 | 6  | 1  | 3  | 6 | 9 | 5  |

|    |    |   |   |   |    |   |   |
|----|----|---|---|---|----|---|---|
| 8  | 3  | 7 | 2 | 9 | 3  | 2 | 3 |
| 10 | 12 | 4 | 3 | 5 | 10 | 3 | 2 |

Постройте ряд распределения по стажу работы.

По данным таблицы произведите группировку стажа работников, выделив 3 группы с равновеликими интервалами. Результаты представьте в таблице и проанализируйте ее.

*Порядок выполнения работы:*

1) Необходимо произвести ранжирование

Ранжирование – это упорядоченное распределение единиц совокупности по возрастающим (чаще) или убывающим (реже) значениям признака.

Таблица 2 – Стаж служащих, ранжированных срокам работы.

| №<br>п/п | № по первому списку |
|----------|---------------------|
| 1        | 2                   |
| 1        |                     |
| 2        |                     |
| 3        |                     |
| ...      |                     |
| ...      |                     |
| ...      |                     |
| ...      |                     |
| 20       |                     |

2) Определим интервал группировки по формуле:

$$i = \frac{\chi_{\max} - \chi_{\min}}{n}$$

3) Используя значение интервала, построим группы: В 1 группу войдут от     до

Во 2 группу – от     до     ; В 3 группу – от     до     .

4) Построим группировочную таблицу.

Таблица 3 – Результаты группировки по стажу работы следователей.

| Стаж работников,<br>лет От -до | Количество | Доля,<br>% |
|--------------------------------|------------|------------|
| 1                              | 2          | 3          |
|                                |            |            |
|                                |            |            |
|                                |            |            |
| Итого                          |            |            |

**Задание 3.** Сгруппируйте и составьте групповую статистическую таблицу по прилагаемым данным количественного состава студентов, отразить в таблице:

а) общее количество студентов:

б) количество выбывших студентов;

в) количество восстановившихся студентов.

Данные отразить на начало и конец года.

*Исходные данные* на 2019 год:

1. Группа КД - 11 - 21 человек, в том числе 5 юношей, 16 девушек, выбыло 3 человека.

2. Группа ТКД - 22 - 20 человек, в том числе 3 юношей 17 девушек, восстановился 1 студент.

3. Группа ТКД - 23 - 22 человека, в том числе 4 юношей, 18 девушек, выбыл 1 студент, восстановился 1 студент.
4. Группа ТП - 19 - 28 человек, в том числе 9 юношей, 19 девушек, выбыло 2 студента.
5. Группа ТП - 20 - 27 человек, в том числе 11 юношей, 16 девушек, выбыло 2 человека.

### Типовые задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Разработайте макет статистической таблицы, характеризующей распределение численности занятого населения и безработных по семейному положению, и сформулируйте заголовок таблицы. Укажите:

- а) к какому виду таблицы относится макет;
- б) его подлежащее и сказуемое;
- в) признак группировки подлежащего.

**Задание 2.** Среднегодовая численность одного из регионов РФ в 2018г. составила 148,6 тыс. человек, число родившихся – 1796 чел., число умерших – 1690 чел.; в 2019г. – соответственно 145,2 тыс. чел., 1397 чел. и 2332 чел.

Определите относительные величины интенсивности показателей естественного движения населения Российской Федерации за 2018 и 2019 гг.

**Задание 3.** Определите средний возраст студентов, моду и медиану.

| Возрастные группы | Число студентов | Сумма накопленных частот $\Sigma S$ |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------|
| До 20 лет         | 346             | 346                                 |
| 20 — 25           | 872             | 1218                                |
| 25 — 30           | 1054            | 2272                                |
| 30 — 35           | 781             | 3053                                |
| 35 — 40           | 212             | 3265                                |
| 40 — 45           | 121             | 3386                                |
| 45 лет и более    | 76              | 3462                                |
| Итого             | 3462            |                                     |

**Контрольная работа** по дисциплине «Статистике» включает в себя: два теоретических вопроса и решение задачи. Ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

Решение задачи следует сопровождать необходимыми формулами, расчетами и обоснование (при необходимости с обязательным указанием на нормативные правовые акты). Задачи, в которых не конечного результата или даны ответы без развернутых расчетов, пояснений и кратких выводов, будут считаться нерешенными.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

*Определение варианта:*

|           |       |
|-----------|-------|
| Вариант 1 | А - В |
| Вариант 2 | Г - Е |
| Вариант 3 | Ж - И |
| Вариант 4 | К - М |
| Вариант 5 | Н - П |
| Вариант 6 | Р - Т |

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Вариант 1

#### Задание 1

1. Источники статистической информации, их виды.
2. Показатели естественного движения населения.

## Задание 2. Решите задачу

**Задача 1.** По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек:

| Год  | Занятое население |
|------|-------------------|
| 2001 | 590               |
| 2006 | 579               |
| 2011 | 570               |
| 2016 | 548               |
| 2018 | 530               |

По данным ряда динамики определите:

- 1 Среднегодовую численность занятого населения.
- 2 Абсолютные приросты – цепные и базисные.
- 3 Темпы роста и прироста – цепные и базисные.
- 4 Среднегодовой темп роста и прироста.

Перечень типовых заданий для выполнения контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонд оценочных средств).

### Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если знания отличаются глубиной содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ на тестовые задания; правильно выполнил ситуационную задачу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются неточности при ответе на тестовые задания; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, допустил несущественную ошибку при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание тестовых заданий раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на вопросы; программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях, допущена существенная ошибка при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание студентом предмета изучения дисциплины; содержание тестовых заданий не раскрыт; допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по контрольной работе студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, не выполнил ситуационную задачу.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>.

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>.

3. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17361-1. — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562462>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Статистика. Практический курс: учебник для среднего профессионального образования М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562518>

Северо-Кавказский социальный институт  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР  
2024-2025 учебный год

## **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

## **8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные поисковые системы, Интернет-ресурсы**

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» – [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)  
Электронная библиотечная система «КСИ» – <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>  
Поисковая система Yandex – <https://www.yandex.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPR smart – <https://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные



учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).